

CURRICOLO STORIA

Scuola	Nucleo tematico	Competenze riferite ai traguardi	Indicatori di Processo	Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza		Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta
Scuola primaria	Uso delle fonti	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce elementi significativi del passato del suo ambiente di vita, esplora le tracce storiche presenti nel territorio e comprende l'importanza del patrimonio artistico e culturale. - Comprende i testi storici. - Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità, con particolare attenzione al passato dell'Italia, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità. 	Percepire Confrontare Formulare ipotesi Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none"> - Distingue e utilizza i diversi tipi di fonte. - Ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato (familiare, locale, relativo alla prime forme di aggregazione sociale). 		<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza diversi tipi di fonte, per ricavare informazioni utili alla ricostruzione storica.
Scuola secondaria di I grado		L'alunno: <ul style="list-style-type: none"> - Si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. 	Percepire Confrontare Formulare ipotesi Risolvere problemi	Prima Usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali e digitali) per produrre conoscenze su temi definiti.	Seconda Usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali e digitali) per produrre conoscenze su temi definiti.	Terza Usa fonti di diverso tipo (documentarie, iconografiche, narrative, materiali, orali e digitali) per produrre conoscenze su temi definiti.

Scuola primaria	Organizzazione delle informazioni			Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza		Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta
		<p>Usa la linea del tempo.</p> <p>Organizza le informazioni e le conoscenze.</p> <p>Usa carte geo-storiche.</p> <p>Comprende avvenimenti, fatti e fenomeni delle società e civiltà che hanno caratterizzato la storia dell'umanità, con particolare attenzione al passato dell'Italia, con possibilità di apertura e di confronto con la contemporaneità.</p>	<p>Percepire</p> <p>Confrontare</p> <p>Formulare ipotesi</p> <p>Risolvere problemi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresenta graficamente e verbalmente: attività, fatti, eventi del passato anche attraverso l'utilizzo della linea del tempo. - Riconosce relazioni temporali: successione, contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, trasformazioni... 		<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza la linea del tempo come strumento di organizzazione delle conoscenze e delle informazioni. - Legge una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. - Confronta i quadri storici delle civiltà studiate.
				Obiettivi progressivi di apprendimento nelle tre classi		
Scuola secondaria di I grado		<p>Conosce aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.</p>	<p>Percepire</p> <p>Confrontare</p> <p>Formulare ipotesi</p> <p>Risolvere problemi</p>	<p>Prima</p> <p>- Seleziona e organizza informazioni, collocandole nel tempo e nello spazio.</p> <p>-Utilizza grafici, mappe, schemi e tabelle per organizzare le conoscenze studiate.</p>	<p>Seconda</p> <p>-Seleziona e organizza informazioni, collocandole nel tempo e nello spazio.</p> <p>-Utilizza grafici, mappe, schemi e tabelle per organizzare le conoscenze studiate.</p>	<p>Terza</p> <p>-Seleziona e organizza informazioni, collocandole nel tempo e nello spazio.</p> <p>-Utilizza grafici, mappe, schemi e tabelle per organizzare le conoscenze studiate.</p>

Scuola primaria	Strumenti concettuali			Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza		Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta	
				Obiettivi progressivi di apprendimento nelle tre classi			
Scuola secondaria di I grado		<p>Individua le relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali.</p> <p>Percepire</p> <p>Confrontare</p> <p>Formulare ipotesi</p> <p>Risolvere problemi</p>	<p>Comprende testi storici e li sa rielaborare.</p> <p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente.</p> <p>Comprende opinioni, culture diverse e problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p> <p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana.</p> <p>Conosce aspetti e processi fondamentali della storia europea e mondiale.</p> <p>Conosce aspetti e processi essenziali della storia del suo ambiente.</p>	<p>Percepire</p> <p>Confrontare</p> <p>Formulare ipotesi</p> <p>Risolvere problemi</p>	<p>Prima</p> <p>-Individua rapporti di causa-effetto all'interno di un evento.</p> <p>-Rileva analogie e differenze.</p> <p>- Comprende i diversi aspetti degli eventi storici a livello nazionale, europeo e mondiale.</p> <p>-Conosce il patrimonio culturale locale collegato agli eventi storici studiati</p>	<p>Seconda</p> <p>--Comprende i diversi aspetti degli eventi storici a livello nazionale, europeo e mondiale.</p> <p>-Conosce il patrimonio culturale locale collegato agli eventi storici studiati.</p>	<p>Terza</p> <p>-Comprende i diversi aspetti degli eventi storici a livello nazionale, europeo e mondiale.</p> <p>-Conosce il patrimonio culturale locale collegato agli eventi storici studiati.</p>

				Obiettivi di apprendimento al termine della classe terza	Obiettivi di apprendimento al termine della classe quinta
Scuola primaria	Produzione scritta e orale	<p>Racconta i fatti studiati e sa produrre semplici testi storici.</p> <p>Usa carte geo-storiche.</p>	Percepire- Confrontare Formulare ipotesi Risolvere problemi	<ul style="list-style-type: none">- Rappresenta le conoscenze acquisite, con disegni, semplici testi...- Riferisce in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.	<ul style="list-style-type: none">- Ricava e produce informazioni utilizzando grafici, mappe, tabelle, carte geo-storiche... .- Espone con coerenze conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.
Scuola secondaria di I grado	Produzione scritta e orale	<p>Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.</p> <p>Espone oralmente e con scritture – anche digitali – le conoscenze storiche acquisite operando collegamenti e argomentando le proprie riflessioni.</p>	Percepire- Confrontare Formulare ipotesi Risolvere problemi	Obiettivi progressivi di apprendimento	
				Prima Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.	Seconda Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi.
					Terza -Produce informazioni storiche con fonti di vario genere – anche digitali – e le sa organizzare in testi. -Argomenta su conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.