

CURRICOLO DI LINGUA FRANCESE

Scuola secondaria di primo grado	Nucleo tematico:	Competenza riferita ai traguardi	Indicatore di processo	Obiettivi di apprendimento
<i>Classe prima</i>	Ascolto (comprensione orale)	<i>Comprendere brevi messaggi orali relativi ad ambiti familiari</i>	Individuare e riconoscere semplici informazioni	- Comprendere semplici e chiari messaggi per far fronte a bisogni immediati di tipo concreto in un discorso articolato lentamente.
Classe seconda			Individuare e riconoscere informazioni esplicite	- Comprendere espressioni e frasi di uso quotidiano in un discorso articolato lentamente.
Classe terza			Individuare e riconoscere informazioni esplicite ed implicite	- Comprendere informazioni su argomenti quotidiani o relativi al proprio ambito di studio identificando il messaggio generale,e,se il discorso è chiaramente articolato, anche i dettagli specifici.
Classe prima	Parlato (produzione e interazione orale)	<i>Comunicare oralmente in attività che richiedono scambi di semplici informazioni</i>	Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale	- Comunicare in brevi dialoghi - Descrivere in maniera semplice persone oggetti e luoghi.
Classe seconda			Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale	- Comunicare in brevi dialoghi - Scambiare informazioni di interesse personale.
Classe terza			Riferire informazioni personali ed interagire con compagni ed adulti	-Comunicare in brevi dialoghi -Interagire in conversazioni di tipo familiare - Esprimere in maniera semplice opinioni personali.

Classe prima	Lettura e comprensione scritta	<i>Leggere e comprendere brevi e semplici testi</i>	- Associare fonemi a grafemi - Individuare e riconoscere semplici informazioni in brevi messaggi scritti	- Leggere e individuare semplici informazioni esplicite
Classe seconda			- Leggere e individuare/ riconoscere informazioni in semplici testi	- Leggere e comprendere testi scritti su argomenti familiari
Classe terza			- Leggere e ricavare informazioni esplicite ed implicite in brevi testi scritti	- Leggere e comprendere testi scritti su argomenti noti
Classe prima	Scrittura (produzione scritta)	<i>Scrivere brevi e semplici testi</i>	Scegliere e organizzare le strategie più adatte e adeguate allo scopo per scrivere testi	- Copiare correttamente testi - Scrivere brevi messaggi
Classe seconda				- Scrivere semplici frasi su argomenti quotidiani
Classe terza				- Scrivere semplici testi su argomenti noti
Classe prima	Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento	<i>Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua di studio</i>	Individuare e porre in relazione diversi elementi linguistici	- Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative - Riconoscere il proprio modo di apprendere la lingua.
Classe seconda				- Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative - Riconoscere il proprio modo di apprendere la lingua
Classe terza				- Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative - Riconoscere il proprio modo di apprendere la lingua.